

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى
2. القسم الجبلي / المركز	كلية العلوم / قسم علوم الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	نية بيانات / COSC2 410
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور داخل الجبلي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 ساعة نظري لكل اسبوع
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2016
8. أهداف المقرر	
ان هذا المنهج الاكاديمي هو قدرة و اساسيات لانية البيانات. الطالب سوف يتعلم المبادئ الاساسية للمخاطر التي تهدد نية الحاسوب من اختراقات وتطفل و محاولة سرقة والتلاعب بالمعلومات و من ثم كيفية القيام بحماية البيانات باستخدام الطرق الخاصة بتشفير البيانات. ويهدف المنهج الى:-	
1. الهدف المطلوب ان الطالب لكي يجتاز بنجاح متطلبات المقرر هو إدراك الطالب لطرق الاختراق والتطفل.	
2. إدراك الطالب لكيفية حماية المعلومات باستخدام خوارزميات التشفير.	
3. تطوير كانية الطالب لكيفية حماية حاسوبه وحماية المعلومات المخزونة والمنقولة.	

10- خرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- أ1- معرفة الطالب بـ[نية الحاسوب
- أ2- معرفة الطالب بـ[نية البيانات و[نية الشبكات
- أ3- يعرف الطالب اهمية القيام بتشفير البيانات المخزونة والمرسلة

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1 - [مهارات المعرفة -التذكر
- ب2 - [مهارات التذكير والتحليل
- ب3 - [مهارات الاستخدام والتطوير
- ب4-

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح باستخدام ادوات العرض الحديثة المختلفة- طريقة المحاضرة واستخدام السبورة التفاعلية
- تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بالتحليل العددي و خوارز[ياته
- تكوين [جموعات نقاشية خلال المحاضرات لمناقشة الانظمة الحديثة والتي تتطلب التفكير والتحليل
- الطلب [ن الطلبة [جموعة [ن الاسئلة التفكيرية خلال المحاضرات [ثل [اذا وكيف [تى ولماذا
- لمواضيع [حدة
- اعطاء الطلبة واجبات بيتية تتطلب تفسيرات ذاتية بطرق سببية

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات العملية
- 2- الاختبارات النظرية
- 3- التقارير والدراسات
- 4- [تحانات يومية [نة باسئلة حلها ذاتيا
- 5 - درجات [حدة بواجبات بيتية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تمكين الطلبة [ن [معرفة انواع الاختراقات والمخاطر التي تتعرض لها شبكة الحواسيب والمعلو[ات المخزونة والمنقولة.
- ج2- تمكين الطلبة [ن [عرفى طرق التشفير بانواعها المختلفة.

- د - المهارات العلمية والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- متابعة التطور العلمي من خلال الاتصال بالجهات العالمية عن طريق الانترنت
 - د2- المشاركة في المؤتمرات العلمية داخل وخارج القطر
 - د3- المشاركة في الورش والندوات العلمية داخل وخارج القطر
 - د4- الزيارات الميدانية في المشاريع الصناعية و مؤسسات الدولة وشركات القطاع الخاص.

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		One time pad	حاضرة الكترونية باستخدام ايفكروسوفت	اختبار شفهي او تحريري
2	3		DES	حاضرة الكترونية باستخدام ايفكروسوفت	اختبار شفهي او تحريري
3	3		Create 16 sub keys	حاضرة الكترونية باستخدام ايفكروسوفت	اختبار شفهي او تحريري
4	3		Encode each 64 bit block of data	حاضرة الكترونية باستخدام ايفكروسوفت	اختبار شفهي او تحريري
5	3		DES mode operation	حاضرة الكترونية باستخدام ايفكروسوفت	اختبار شفهي او تحريري
6	3		The decryption process	حاضرة الكترونية باستخدام ايفكروسوفت	اختبار شفهي او تحريري
7	3		Weakness of DES	حاضرة الكترونية باستخدام ايفكروسوفت	اختبار شفهي او تحريري
8	3		Modular arithmetic	حاضرة الكترونية باستخدام ايفكروسوفت	اختبار شفهي او تحريري
9	3		Number theory	حاضرة الكترونية باستخدام ايفكروسوفت	اختبار شفهي او تحريري
10	3		Knapsack algorithm	حاضرة الكترونية باستخدام ايفكروسوفت	اختبار شفهي او تحريري
11	3		RSA	حاضرة الكترونية باستخدام ايفكروسوفت	اختبار شفهي او تحريري
12	3		Diff Halman	حاضرة الكترونية باستخدام ايفكروسوفت	اختبار شفهي او تحريري
13	3		Knapsack	حاضرة الكترونية باستخدام ايفكروسوفت	اختبار شفهي او تحريري
14	3		Authentication	حاضرة الكترونية باستخدام ايفكروسوفت	اختبار شفهي او تحريري
15	3		Stream cipher	حاضرة الكترونية باستخدام ايفكروسوفت	اختبار شفهي او تحريري

12. البنية التحتية

Secure computer and network	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير، ...)

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

- الإمام بكل ا هو استحدث و جديد في استراتيجيات التعليم والتعلم.
- الاستفادة ن استجدات نتائج البحوث العلمية الحديثة.
- تطبيق بعض استراتيجيات التدريس الحديثة.
- توسيع فرادات المنهج.
- ادخال كتب صدرية و نهجية حديثة.
- اعداد ورش عمل مستقبلية.